

LA GAZETTE DE JEAN MOULIN

Du 18 au 22 décembre

Le mur de nos valeurs

3B

La LAÏCITÉ PERMET la liberté d'opinion

ISLAM

PEACE AND LOVE



CHRISTIANISME

JUDAÏSME

CATHOLICISME

BOUDDHISME

PROTESTANTISME



Dans La Fraternité, Il faut faire preuve de solidarité pour que chacun se soit traité.

puller c'est se en Danger



Améliorons la planète
- réunissons les déchets: arrêtons de les jeter
- tous unis pour les animaux, arrêtons de les tuer et sauvons-les
- tous unis pour le bien de la planète
- RECYCLONS et mettons les papiers dans la poubelle tous ensemble!

et de pollution - les tuer et sauver-les

OKchets dans la bonne poubelle

5A

5°F ATHÉISME

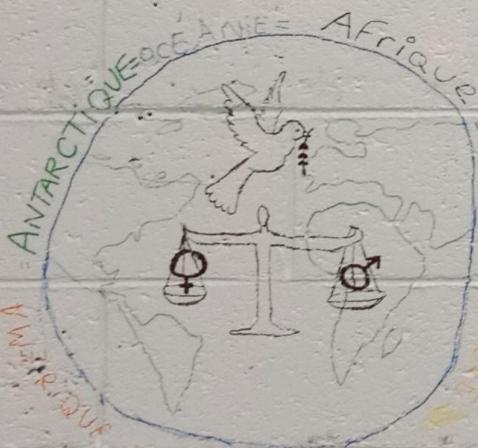
Pour vivre ensemble



Arrêtons les produits toxiques SUR LES ANIMAUX



5D



La fraternité c'est veiller les uns sur les autres

6B

RECYCLER c'est sauver d'un nouveau monde et d'un départ pour une nouvelle vie



5B



La Fraternité c'est et Le respect

l'entraide tout en RESTANT SOI-MÊME

PERSONNE NE DEVRAIT IR DANS LE MONDE

FAIRE ACCEPTER TEL QU'IL EST!

RESTONS VIVS ET VIVONS

Un atelier épique !

Une formation importante : PSC1

L'Artilleur du roi

Projet lecteurs- conteurs

Visite de l'EMC

Interviews

Les batailles antiques avec Monsieur Leclair

L'Atelier modélisme



L'atelier modélisme est un club où l'on joue à un jeu de stratégies en rapport avec les armées de l'Antiquité.

C'est Mr Leclair, professeur d'histoire géographique, qui a pris l'initiative de lancer cet atelier il y a 5 ans .

Il a repris les règles d'Harvey Caille. L'atelier modélisme est accessible à tous les élèves du collège, prioritairement aux élèves de 3ème et de 4ème. Mr Leclair fournit les figurines à échelle réduite puis les assemble. Les élèves les peignent, les customisent, pour les rendre plus réalistes.

Le but du jeu est d'obtenir 25 points. Ce jeu se compose de 8 grandes armées telles que la République Romaine, l'Empire Séleucide ou bien encore l'Égypte Lagide... Chaque armée a ses caractéristiques, ses points forts et ses points faibles. Pour gagner des points, il faut éliminer ses adversaires, capturer le général ou la base et faire les bons choix tactiques.

« J'aime bien, c'est drôle de jouer, c'est intéressant. » Anonyme

« J'aime ce jeu car il m'a permis de connaître les anciennes armées et de jouer ensemble .» Anonyme

N'hésitez pas à vous inscrire pour diriger une armée emblématique de l'Antiquité !



Formation de PSC1

Cette semaine, c'était au tour de la classe des 4^{èmes} C de réaliser la formation du PSC1.

L'objectif du PSC1 (Prévention et Secours Civiques de Niveau 1) est d'être capable de réaliser les gestes de premiers secours, de participer une fois à un cas concret en tant que sauveteur, et d'assister à toutes les formations.

C'est une séance interactive entre élèves et professeurs. Ensemble, ils discutent et débattent sur un sujet. Ils font des mises en situation avec des cas particuliers pour étudier la protection, l'alerte et le traumatisme.

Les professeurs fournissent aussi les numéros d'urgence aux élèves avec leurs significations.

Le PSC1 est composé de plusieurs parties, par exemple celle des « alertes et protections des populations », qui consiste à identifier les différents dispositifs d'alerte et savoir se prémunir contre les dangers potentiels tels que les accidents nucléaires, les catastrophes naturelles ou bien encore une émanation de gaz.

A la fin, les élèves devront être capables de réaliser les gestes de premiers secours sur des personnes en besoin ou d'identifier des situations d'urgence.

Les élèves doivent prendre conscience de la responsabilité que requiert ce diplôme.

Atelier "l'Artilleur du roi"

Atelier avec la classe de 5ème H



Cet atelier présente l'artillerie du Moyen-Age, en lien avec le chapitre d'histoire des cinquièmes. C'est un intervenant qui présente les armes, et les armures aux enfants. Il leur explique le déroulé des batailles et donne des informations sur les vêtements de l'époque. La séance est très enrichissante pour les élèves, elle les fait voyager et les met dans la peau d'un chevalier (en leur faisant essayer certains objets ou vêtements).

Ils prennent conscience des différents statuts des combattants de l'époque (soldats, chevaliers, archers, fantassins...).

« Je fais de la reconstitution, j'anime et j'interviens aussi sur les fêtes médiévales. J'ai transformé ma passion en métier. » - Animateur du projet.

Projet lecteurs-conteurs

Classe de 6^{ème} G

Avec les médiathécaires de Saint-Michel-sur-Orge



Ces élèves ont récemment visité la médiathèque pour lire des livres, découvrir les lieux et ce qui s'y passe. Ce mardi, à la suite de ce projet, ils ont participé à un atelier en compagnie d'intervenants de la médiathèque, ainsi que de Mme Machard. Ils ont lu des albums de leur choix à la classe, en présentant la couverture, le résumé, quelques images et certains passages. Les élèves ont expliqué pourquoi ils avaient choisi ce livre, tandis que les auditeurs pouvaient leur poser des questions. Cette activité est très enrichissante pour les enfants, elle permet de leur faire travailler leur oral et de gérer leur stress devant les autres.

Elle permet d'exploiter les capacités des élèves qui n'osent pas ou n'arrivent pas à s'exprimer devant un public (timidité, stress...). Elle aide aussi les élèves à améliorer leur lecture.

« *J'aime l'aventure* » Anonyme

« *C'est bien avec les bibliothécaires, il y a une bonne ambiance* » Anonyme

« *C'est un projet très intéressant, il y a une diversité de contes, ça fait voyager à travers différentes cultures. Cela transmet un message, des émotions. C'est une richesse culturelle.* »
Bibliothécaire

Visite de l'espace Marcel Carné et Atelier court métrage

Avec la classe de 5ème H

Intervention d'Olivier, réalisateur



La visite de l'EMC est une activité de découverte pour les 5H. Ils vont réaliser un projet cinéma ! Leur but est de faire un court métrage sur le thème « *film d'horreur parodique* » avec un intervenant spécialisé dans le cinéma, nommé Olivier. Ils se sont répartis les rôles (acteurs, cameraman...). Le réalisateur leur a expliqué la procédure pour réaliser la scène d'un film. Il leur a montré les différents plans possibles (paysage, plan américain, gros plan...). Les élèves ont essayé le matériel mis à leur disposition (caméra, micro...).

Visite des lieux

Au cours de cette sortie, ils ont découvert l'univers du cinéma et cela était très enrichissant pour eux.

Ils ont aussi visité le cinéma, les différentes salles.

Il leur a été expliqué le principe d'un vidéo projecteur, la mise en place des cassettes vidéo et le rôle du personnel.

Les élèves ont visité le théâtre, les différentes entrées et sorties (côté cour et côté jardin).

Ils ont pu voir les différentes salles réservées aux acteurs, musiciens et metteurs en scène...

C'est une activité très sympa et intéressante pour les élèves, car ils prennent ainsi connaissance des coulisses du monde du cinéma, du théâtre et de leur univers.

Leur court-métrage sera diffusé au cinéma pour qu'ils puissent le voir avec leurs ami(e)s, familles, dans une ambiance conviviale.



Interviews de Mr Pierrepont et Mme Branca

Découverte de la SEGPA :

La SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) est une structure adaptée pour les élèves présentant des difficultés scolaires. Nous avons interrogé Monsieur Pierrepont : « je suis directeur de SEGPA, j'encadre l'équipe de professeurs adaptés et spécialisés. Je pense que les élèves de SEGPA sont comme les autres, qu'ils doivent être mis plus en valeur et qu'ils ont beaucoup de choses à apprendre des autres, mais aussi qu'ils ont beaucoup à leur apprendre. Je suis là pour assurer leur bien-être, pour qu'ils se sentent bien au collège et je les accompagne, eux et leur famille. Ils font des ateliers pratiques et concrets, comme de la menuiserie ou bien encore des activités de commerce pour donner du sens à leurs apprentissages. Nous les accompagnons dans leur orientation (lycées, diplômes). Ils font aussi deux semaines de stage. ».

Nous avons visité le bâtiment et l'environnement de travail de nos camarades. Nous n'avions pas imaginé que les élèves de SEGPA ont la même structure scolaire que nous et les mêmes habitudes.

Nous avons croisé spontanément un élève de 6ème se demandant « pourquoi les élèves de SEGPA sont à part ? » .

Nous invitons nos camarades à être plus curieux vis à vis des élèves SEGPA et de « casser » l'opacité entre nous tous.

Mme Branca, professeure de français et référente sur l'égalité filles/garçons :

« En 2018, je me suis proposée pour être la référente de l'égalité hommes-femmes au collège. Je pense qu'il y a de l'inégalité dans tous les domaines (politiques, économiques...) et que les hommes sont plus mis en avant que les femmes. Je participe à des projets, des formations, et je forme aussi mes collègues et leur propose des recommandations culturelles (comme le film « *Battle of the sexism* ») pour les inviter à réfléchir. Je relie les règlements et les reformule si nécessaire pour qu'il n'y ait aucun propos discriminant vis à vis de quiconque. Dès leur jeune âge, les enfants sont souvent conditionnés selon leur sexe, avec des représentations stéréotypées qui font que la prochaine génération ne sera pas égalitaire, au détriment des femmes. C'est pour cela qu'il faut stopper cette inégalité et vivre dans le respect mutuel, car tout le monde a le droit d'être libre et de vivre sans se soucier d'avoir des problèmes liés au sexisme.

Dans la langue française, le masculin l'emporte aussi sur le féminin.

Ces inégalités sont apparues il y a longtemps et sont restées, laissant des traces dans le monde d'aujourd'hui. Les femmes rencontrent des difficultés pour vivre dans une société égalitaire et pour s'épanouir pleinement dans leur domaine ».

L'égalité hommes-femmes doit être rétablie et respectée par tout le monde.

Autres infos de la semaine

Les commandes de chocolats

Elles sont arrivées !



Ce jeudi matin, certains élèves et aussi professeurs volontaires ont d'abord réceptionné les nombreux cartons et par la suite préparé l'ensemble des commandes de chocolats dans de jolis sacs afin de les distribuer dans le courant de la semaine prochaine. Pour rappel, cette vente était réalisée pour aider au financement des différents voyages scolaires ayant lieu cette année. Encore merci à tous ceux qui ont participé et régalez-vous bien !

AS BASKETBALL

Ce mercredi 13 décembre après-midi, l'équipe benjamine garçon de l'AS basketball du collège a fini deuxième du tournoi district ! Félicitations à Martin, Erix, Jolann, Fayzal, Nathan, Avon et Noah !

Sortie des 3A

Mme Levan a accompagné la classe des 3ème A pour une sortie au musée des Arts et Métiers. Les élèves y ont découvert des métiers et ont participé à un atelier sur les images animées. Ils ont également travaillé sur les entretiens d'embauche, la rédaction d'une lettre de motivation et d'un CV.



Événements de cette semaine

Lundi 18 décembre :

Contrôle commun de mathématiques

Les classes de quatrième auront un contrôle commun de mathématiques de 8h30 à 9h30.

Ateliers scientifiques avec la MISS

Encadré par Mme Simao, les élèves de 5E et 5C participeront à des ateliers scientifiques animés par la « Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences » (MISS) à Orsay.

Remise des bulletins du premier trimestre pour les classes de 4ème et de 3ème

Entre 16h30 et 19h30 : entretien entre les parents et le professeur principal ou un professeur de la classe d'une dizaine de minutes pour évoquer la scolarité de l'élève, ses résultats scolaires, son comportement face au travail, son attitude en classe et en vie scolaire. La présence des parents est indispensable car les bulletins ne seront pas envoyés aux familles par courrier. Tous les élèves seront libérés à partir de 16h05 ce jour-là.

Mercredi 20 décembre :

« L'Artilleur du roi »

Dernière intervention pour la classe des 5èmeA.
Atelier cuisine pour les SEGPA : les 4A et 3A réaliseront des biscuits de Noël au réfectoire.

Rencontre NSS

Un tournoi de basketball, badminton et volleyball sera organisé l'après-midi.

Jeudi 21 décembre :

Intervention de la SNCF

Les classes de 3ème assisteront à une intervention de la SNCF sur la thématique de la sécurité et la citoyenneté dans les transports ferroviaires.

Repas de Noël

Les élèves demi-pensionnaires auront un repas de Noël en musique. Le réfectoire sera décoré pour l'occasion. Des jeux au foyer seront proposés par les CPE et les AED sur le temps du midi.

Vendredi 22 décembre :

Concours d'orthographe en anglais :

« Spelling Bee »

Les trois élèves qualifiés de chaque classe de 6ème s'affronteront lors de ce concours et devront épeler des mots en anglais.

Boîtes de Noël

Départ des boîtes de Noël solidaires vers les associations.

A table !

Voici le menu de la semaine :

Lundi 18 décembre

Carottes râpées BIO et
maïs BIO
Avocat surimi
mayonnaise

Sauce bolognaise
Bolognaise
végétarienne

Macaronis BIO et
emmental
Brocolis BIO persillés

Camembert HVE
Yaourt au lait entier
vanille BIO

Pomme HVE au four

Mardi 19 décembre

Salade iceberg à la
mimolette
Jambon de dinde
cornichon

Escalope viennoise
Poisson frais sauce
tartare

Frites
Tomate rôtie

Saint Nectaire AOP
Yaourt nature au lait
entier sucré BIO

Corbeille de fruits

Jeudi 21 décembre

Assiette de saumon
fumé
Pâté en croûte

Suprême de poulet
aux marrons
Dos de loup sauce
crevettes

Galettes de pommes
de terre (rostis)

Assortiment de trois
fromages

Craquant 3 chocolats
Fondant de pommes
caramélisées

Vendredi 22 décembre

Chiffonnade de salade
et dés de fromage
Feuilleté au fromage

Rougail saucisse
Dos de colin sauce
tomate et basilic

Riz BIO pilaf
Aubergines rôties

Pont l'évêque AOP
Petits suisses aux fruits

Corbeille de fruits

Nous espérons que vous avez apprécié notre numéro.

Nous vous souhaitons une bonne dernière semaine avant les vacances.

Faustine, Kévin, Hamza, Darnell.